

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от
1 сентября 2023 г. № 1
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии

_____ А. Г. Быкова
1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое сопровождение волонтерской деятельности

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	Психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная /очно-заочная
Срок обучения	5 лет/6 лет
Год набора	2023

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Психологическое сопровождение волонтерской деятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психологическое сопровождение волонтерской деятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач	ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач
УК - 3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1. Знает социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы),	ИУК-3.1. Называет социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы);

	командную стратегию для достижения поставленной цели	морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности; ИУК-3.2. Умеет конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности, предупреждать и позитивно разрешать конфликты и противоречия в процессе делового общения, способствовать поддержанию в коллективе рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата; ИУК-3.3. Владеет способностью продуктивно работать в коллективе	ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности; ИУК-3.3 Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе
--	--	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Методика организации волонтерской деятельности

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов

Волонтерская деятельность. Основные категории и понятия. Место волонтерства в общественной жизни. Социальный аспект волонтерской деятельности. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности. История волонтерского движения. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Благотворительность в исторические периоды: древний мир, Средние века. Новое время. Благотворительность в истории России. Философские основания современной волонтерской деятельности. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации Развитие волонтерского движения и добровольчества. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.

Тема 2 Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров

Теоретические основы выбора технологий в волонтерской деятельности. Правовые документы, регламентирующие использование технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере. Педагогические технологии работы с социальной группой. Техника и приемы организации группового взаимодействия (тренинги, стимулирование процессов коллективообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы). Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Развитие коммуникативной активности волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения

Тема 3. Технологии волонтерской деятельности

Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и

вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи. Анимация как технология волонтерской деятельности. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.

Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в РФ. Методы и формы организации помощи. Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями)

2.1.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименовани е модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Методика организации волонтерской деятельности									
1.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов	2	4			20	26	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
2.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров	4	6			30	40	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
3.	Технологии волонтерской деятельности	4	6			32	42	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
	Рубежный контроль								Исследовательский проект
	Промежуточная аттестация								зачет
	ИТОГО	10	16			82	108		

2.1.2. Тематический план

(очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименован ие модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Методика организации волонтерской деятельности									
4.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов	2	4			20	26	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
5.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров	2	4			34	40	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
6.	Технологии волонтерской деятельности	4	4			34	42	Работа в малых группах	презентационный проект; устный ответ;
	Рубежный контроль								Исследовательский проект
	Промежуточная аттестация								зачет
	ИТОГО	8	12			88	108		

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Методика организации волонтерской деятельности		
Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов		

Подготовка к семинарскому и практическому занятию	Семинарское занятие № 1-2 1. Волонтерство и волонтерская деятельность. 2. Методологические и технологические аспекты. 3. Основные категории и понятия. 4. Место волонтерства в общественной жизни. 5. Социальный аспект волонтерской деятельности. 6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. 7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. 8. Организационный аспект волонтерской деятельности. 9. История волонтерского движения. 10. Направления волонтерской деятельности в России. Задание. Составить глоссарий по теме «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»	1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : https://urait.ru/bcode/475400 2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL : https://urait.ru/bcode/474591 3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469174
Тема 2. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров		
Подготовка к семинарскому и практическому занятию	1. Рассмотрите организацию делопроизводства волонтерской группы и организации. 2. Охарактеризуйте волонтерскую деятельность как основу функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения. 3. Перечислите личностные и профессиональные качества волонтера. 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности 5. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности: 6. Охарактеризуйте мотивацию волонтерской деятельности 7. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	4. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : https://urait.ru/bcode/475400 5. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL : https://urait.ru/bcode/474591 6. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

Выполнение практического задания	8. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи. 9. Информационные технологии в волонтерской среде. 10. Дайте понятие «социального проекта», рассмотрите его сущность и роль в волонтерской работе. Выполнение презентационного проекта	6921-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469174
Тема 3. Технологии волонтерской деятельности		
Подготовка к семинарскому и практическому занятию	1. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности. 2. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. 3. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. 4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. 5. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. 6. Опишите особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. 7. Рассмотрите технологии деятельности городских волонтеров. 8. Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий 9. Охарактеризуйте отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтерских проектов. 10. Сформулируйте особенности благотворительности и волонтерства в современной России.	7. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : https://urait.ru/bcode/475400 8. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL : https://urait.ru/bcode/474591 9. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469174
Выполнение практического задания	Исследовательский проект включающий теоретическое исследование и практикоориентированную часть. Проект выполняется в форме презентации, предполагается групповая оценка исследовательских проектов	

--	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475400>
2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474591>
3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469174>
4. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569441>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)
- http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии
- http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы
- <http://pressa-vsem.ru/psychology> психология «Пресса всем»
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект; устный ответ, исследовательский проект. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих вопросы по основным разделам дисциплины.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач	Обучающийся целостно раскрывает сущностные характеристики, демонстрирует сформированные системные знания. Обучающийся реализует умение самостоятельно (применяет), в том числе при изменяющихся условиях. Умеет адаптировать, проектировать и реализовывать. Обучающийся демонстрирует свободное, успешное и систематическое применение навыков, успешно применяет творческую модификацию.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Называет социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы); ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности; ИУК-3.3 Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе	
	УК-2. Способен управлять проектом	ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы	Обучающийся демонстрирует

Не зачтено	на всех этапах его жизненного цикла	проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач	фрагментарные знания. Обучающийся демонстрирует частично освоенное умение, испытывает трудности в реализации умения. Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков, слабо владеет навыком.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Называет социально- психологические характеристики служебного коллектива (малой группы); ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности; ИУК-3.3 Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе	

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
2. Проблемы развития волонтерского движения в России
3. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений
4. Виртуальное волонтерство.
5. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
6. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
7. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
8. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
9. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
10. Волонтерство в учебных заведениях.
11. Волонтерство как альтернативная военная служба.
12. Волонтерство: спортивное направление.
13. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
14. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
15. Методика работы со школьниками старшего возраста.
16. Технология уличной работы.
17. Молодежное волонтерское движение: история и современность
18. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
19. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
20. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
21. Профессиональные волонтерские объединения.

22. Семейное волонтерство в США.
23. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
24. Традиции формирования общественных организаций в России.
25. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: Знает социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы)

Задание закрытого типа на установление соответствия

Называет социально- психологические характеристики служебного коллектива (малой группы)

Прочитайте текст и установите соответствие

Служебный коллектив как малая группа (обычно от 3 до 20–30 человек) обладает рядом устойчивых социально-психологических характеристик, определяющих его функционирование и эффективность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социально-психологические характеристики группы служебного коллектива (малой группы)		Содержание социально-психологических характеристик служебного коллектива (малой группы)	
А	Психологическая сплочённость	1	внешняя (ориентация на цели организации, требования руководства); внутренняя (баланс коллективных и индивидуальных интересов, мотивация к самореализации в рамках группы)
Б	Организационное единство	2	способность интегрироваться для решения групповых задач; наличие формальной структуры и механизмов самоуправления; взаимозависимость членов группы и координация действий; чёткое распределение ролей и функций, подчинённых общей цели
В	Дисциплинированность	3	формальные связи (субординация, функциональные обязанности); неформальные связи (дружеские пары, микрогруппы, лидеры мнений); баланс между иерархией и горизонтальным взаимодействием
Г	Морально-психологический климат	4	поддержание интеллектуального, эмоционального и волевого единства; эмоциональная совместимость членов группы;

			готовность к совместному преодолению препятствий; сформированность групповых норм и ценностей, поддерживающих солидарность
Д	Направленность группы	5	соблюдение формальных правил, норм морали и права; внутренняя готовность к самоконтролю и ответственности; соответствие поведения установленным в группе стандартам
Е	Структура межличностных отношений	6	преобладающие эмоциональные состояния (оптимизм, тревожность, напряжённость); характер межличностных отношений (доверие, конфликтность, дистанция); удовлетворённость трудом и принадлежностью к группе; готовность к сотрудничеству и взаимоподдержке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	5	6	1	3

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе

Задания открытого типа с развернутым ответом

Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация. В организацию приходит новый сотрудник. Ему назначают наставника, составляют план адаптации, проводят короткие ежедневные встречи для обратной связи. Наставник делегирует посильные задачи, постепенно увеличивая сложность. Перечислите признаки продуктивности.

Ответ: Эффективность включения нового сотрудника в деятельность организации, мне кажется, связана с тем, что назначен наставник, который выстроил ежедневную обратную связь, и ставит каждый день посильные задачи перед новичком, постепенно увеличивая их сложность.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Рогозина Т. И., кандидат психологических наук, доцент		
Дисциплина:	Психологическое сопровождение волонтерской деятельности		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
занятия лекционного типа	10		
занятия семинарского типа	16		
СРС	82		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		40
Из них, посещение лекционных занятий		10
Из них, посещение практических занятий		10
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		30
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1 «Методика организации волонтерской деятельности»			
ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость разработки проекта; ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач;	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа	6

ИУК-3.1. Называет социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы); ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности; ИУК-3.3. Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе.		(грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Изучение нормативных документов, составление аналитических таблиц	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	4
ИТОГО баллов по модулю 1			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. «Методика организации волонтерской деятельности»		
Деловая игра	Выполнение всех заданий	5
	Неточное выполнение задания	4 - 2
	Неправильное выполнение задания (50%)	1
	Невыполнение задания	0
Тестовые задания открытого типа с выбором одного правильного ответа	Выполнение 90% заданий	10
	Выполнение 80 - 70% заданий	7 – 9
	Выполнение 60% заданий	6
	Выполнение 50% и менее % заданий	5
ИТОГО баллов		15
Рубежный контроль 1. Модуль 1. «Методика организации волонтерской деятельности»		
Проект	Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано. Представлено менее 2 видов проектных материалов.	15

	Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление проектного материала.	14 - 9
	Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация. Представлен только 1 вид проектного материала.	8 - 3
	Проект не представлен	0
ИТОГО баллов		30

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех практических заданий в билете.	30
ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость разработки проекта;		
ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач;		
ИУК-3.1. Называет социально-психологические характеристики служебного коллектива (малой группы);		
ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения в процессе решения задач профессиональной деятельности;	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.	20
ИУК-3.3 Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе.		

	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, но правильные ответы на вопросы. Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.	10
	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете	0
	ИТОГО баллов	30

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета _____

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г.